



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №19  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №19  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2021-2022 учебный год**

## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **1.1. Общие сведения.**

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида», далее ДОУ.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, 650061, город Кемерово, улица Серебряный бор, 7а.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме автономного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный лицевой счёт в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием, бланки.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Телефон	(8-384-2)-66-00-14; 66-00-15
сайт	<a href="https://madou19.kuz-edu.ru">https://madou19.kuz-edu.ru</a>
e-mail	dou-19@mail.ru
Год основания	2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 15414 от 16.10.2015 Серия 42ЛО1 № 0002455 предоставлена бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО-42-01-003932 от 08.10.015 Серия ЛО № 0003888 предоставлена бессрочно

## 1.2. Основные цели и направления деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прошедший 2021-2022 год был годом разработки и реализации «Программы развития ДООУ №19 «Детский сад комбинированного вида на 2021-2025 гг.».

**Цель Программы:** Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Основные задачи** и системы программных мероприятий по реализации Программы.

Для достижения указанной цели педагогическим коллективом поставлены следующие стратегические задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повысить качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновить развивающую предметно-пространственную образовательную среду Учреждения, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение дополнительного образования в Учреждении);
- Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- апробация и внедрение новых механизмов, образовательных программ; части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, методических рекомендаций по реализации содержания образовательных областей;
- поддержка разработки моделей реализации содержания образовательных областей, инновационных образовательных программ;
- капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса).

### 1.3. Руководители ДООУ и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Чекрыжева Татьяна Григорьевна
Старший воспитатель	Медведева Елена Викторовна
Заместитель заведующей по АХР	Темненко Наталья Александровна
<i>Психологическая служба</i>	
Педагог-психолог	Черевко Олеся Владимировна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель-логопед	Никитина Барно Тохировна
	Горяева Наталья Геннадьевна
<i>Медицинская служба</i>	
Врач-педиатр	Дружинина Наталья Евгеньевна
Старшая медицинская сестра	Проскокова Анна Сергеевна

### 1.4. Контингент воспитанников (информация на 01.09.2021.)

группы	возраст	количество воспитанников (%)
Тотошка		25
Светлячки		26
Смельчаки		26

Фантазеры		26
Веселые друзья		26
Непоседы		26
Волшебники		26
Путешественники		26
Затейники		26
Мечтатели		26
Звездочки		26
Умники и умницы		26
<b>Всего:</b>		<b>311</b>

## 2. Условия осуществления образовательной деятельности.

### 2.1. Режим деятельности ДОУ

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	С 7:00 до 19:00

### 2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» и определяется Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО, а так же Адаптированной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №19 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план распределяет время организованной образовательной

деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет во второй группе раннего возраста – 100%; в группе младшего возраста – 100 % от времени организованной образовательной деятельности, отводимого на освоение Программы; в средней группе – 100%; в средней логопедической группе - 90%; в старшей группе – 87 %; в старшей логопедической группе – 100% в подготовительной к школе группе – 89%; в подготовительной логопедической группе – 95%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 10 раз по 10 минут;  
в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 раз по 15 минут;  
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 раз по 20 минут;  
в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 раз по 25 минут;  
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной к школе группе 90 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности для

детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50-70 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность: во второй группе раннего возраста – 70%; в младшей группе – 70%; средней – 70%; старшей – 61,5%; подготовительной – 50%.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно).

Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### **1) «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

## 2) «Ребенок в семье и сообществе»

- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- формирование гендерной, семейной, принадлежности.

## 3) «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

- развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

## 4) «Формирование основ безопасности»

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### 1) «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.



## 2) «Ознакомление с предметным окружением»

- ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

## 3) «Ознакомление с социальным миром»

- ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

## 4) «Формирование элементарных математических представлений»

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

## 5) «Ознакомление с миром природы»

- ознакомление с природой и природными явлениями.
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- формирование элементарных экологических представлений.

формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

- воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

## 3. Образовательная область «Речевое развитие»

### 1) «Развитие речи»

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными

способами и средствами взаимодействия с окружающими

- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

## 2) «Художественная литература»

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

## 1) «Приобщение к искусству»

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства
- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

## 2) «Изобразительная деятельность»

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства
- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

## 3) «Конструктивно-модельная деятельность»

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной

деятельности, знакомство с различными видами конструкторов

- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

## 2) «Музыкальная деятельность»

- приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

## 5. Образовательная область «Физическое развитие»

### 1) «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

### 2) «Физическая культура»

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту
- развитие плавательных умений.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста, социально-коммуникативному развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста, речевому развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, физическому развитию во всех возрастных группах ДОУ.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность и образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

### 2.3. Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, фестивалях за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, викторин и олимпиад всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Городской спортивно – игровой фестиваль «Спорт для всех и каждого»	Дети групп компенсирующей направленности	Участие
Городская спартакиада на воде «Веселые брызги»	Команда	Диплом II степени
VII всероссийский конкурс – фестиваль «Созвездие улыбок»	Коробкова Екатерина Степанов Максим Талова Анастасия	Лауреат III степени
Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Команда	Участие
Муниципальный этап городских соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Команда	Участие
Муниципальный заочный конкурс видео-роликов на английском языке «MY FAMILY»	Шелковников Даниил Рязанов Григорий Фролова Анастасия	Диплом III степени
II городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Морские звездочки»	Бобкова Алиса	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Елочка - красавица»	Гаврилова Полина Морозов Матвей	Диплом III степени Участие
Межрегиональный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Агалакова Ольга Городков Александр Иванова Ульяна Мыльников Дмитрий	Диплом I Степени Участие Участие Участие

	Самонова Агата	Участие
Всероссийский конкурс рисунков ко дню Космонавтики «Удивительный космос»	Ахвинанина Алиса	Участие
	Борисик Анастасия	Участие
	Ванжа Станислава	Участие
	Вахрутдинов Дмитрий	Участие
	Исаакян Анжелика	Участие
	Кошпарова Таисия	Участие
	Кулигин Максим	Диплом III степени
	Локтионов Захар	Участие
	Лысакова Милослава	Участие
	Недугов Матвей	Участие
	Пенчев Артем	Участие
	Пучков Данил	Участие
	Хлупин Петр	Участие
Чариева Карина	Участие	
Всероссийский конкурс поделок ко дню Космонавтики «Лети к самым звездам»	Воронков Илья	Участие
Межрегиональный конкурс рисунков «Весну встречаем»	Вотинов Евгений	Участие
	Панкова Анастасия	Участие
	Петров Арсений	Участие
	Поединцева Ксения	Участие
	Проскурякова Ульяна	Участие
	Сергеева Софья	Диплом I степени
Созинова Анастасия	Участие	
Межрегиональный конкурс рисунков «Кузбасс за Родину»	Поморцев Тихон	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс открыток «Всех женщин поздравляем»	Щека Алексей	Участие
Районный конкурс на лучший скворечник	Трапезников Макар	Диплом I степени
Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму»	Желтовских Арина	Участие
	Лысакова Милослава	Диплом III степени
	Чаплыгин Иван	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	Рычков Иван	Участие
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Кошпарова Таисия	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «1	Лифенцева Ксения	Участие

сентября»	Стывко Иван	Участие
Всероссийский конкурс приложений «Осень к нам пришла»	Ляй Полина Мыльникова Арина  Панкова Анастасия Созинова Анастасия	Участие Диплом II степени Участие Диплом I степени
VII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Пенчев Артем Захаров Максим	Участие
Районный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программы «Шахматы»	Владимиренко Гордей Горьковской Роман Григорьева Василиса Зайцева Амелия Захаров Максим	Участие
Всероссийская олимпиада для дошкольников по развитию речи	Завалишина Кристина Заречнев Богдан Исаакян Гарик	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения	Киреева Мария Лифенцева Ксения Морева Арина  Русалев Платон  Саакян Сона  Стывко Иван  Суздальцева Мирослава Тарабара Александр Федорова Мирослава  Фролова Ангелина  Шаренко Денис	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени
Городской заочный конкурс детского изобразительного конкурса «Мой любимый детский сад»	Созинова Алена Шеповалова Аида	3 место 3 место
Муниципальный лингво-фестиваль	Шелковников Даниил	Участие

ДОУ на английском языке «HAPPY KIDS»		
Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей», номинация: «Лучший актерский ролик»	Созинова Анастасия Созинова Алена	Диплом I степени

В течение 2021 – 2022 учебного года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации на сайте ДОУ, в электронных СМИ, разработка рекомендаций, дидактических материалов.

На современном этапе в ДОУ сложилась устойчивая инновационная система. Создаются и апробируются технологии инновационной деятельности, формируется банк данных. Этот процесс носит творческий характер, при этом профессионально управляем.

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательного процесса способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДОУ. Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

#### **Участие педагогов ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год:**

- Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление», Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Космос» (Медведева Е.В. 2 место, 1 место);
- Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» (Александрова Е.В., Моргачева М.С., Ушакова Т.В., диплом I степени);
- Всероссийский смотр – конкурс патриотических уголков (Гильдт О.В., Ляй И.А., участие);
- Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога» (Демина С.С., Черевко О.В., Шалаева С.В., диплом I степени);
- Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» (Дунина В.Е., Никитина С.В., Третьякова О.Е., участие);
- Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога» (Жидкова Я.О., Ляй И.А., Ляхова В.В, Мешкова Н.Ю., Ушакова С.Ю., диплом I степени);
- Городской педагогический турнир «Имидж современного педагога» (Мешкова Н.Ю., диплом за 2 место);

- Межрегиональный конкурс познавательных презентаций для детей «23 февраля» (Трифонова Ю.П., участие);
- Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы развития» (Ушакова С.Ю., диплом III степени);
- Всероссийский смотр – конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда в ОУ» (Ушакова Т.В., диплом III степени);
- Межрегиональный конкурс сценарием «Мама, милая моя» (Харченко И.А., диплом III степени);
- Городской конкурс «Лучший образовательный сайт» (Черевко О.В., лауреат);
- VII городской заочный фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (Ушакова Т.В., Александрова Е.В., 2 место);
- Межрегиональный конкурс познавательных презентаций для детей «23 февраля» (Эрюжева Л.Л. диплом III степени).

## **2.5. Анализ создания в ДОО здоровьесберегающих условий**

Главной задачей общественного и семейного воспитания является создание комплекса условий, и реализация мер, способствующих гармоническому физическому и психическому развитию ребенка, укреплению его здоровья. В общей системе всестороннего и гармонического развития ребенка физическое воспитание занимает особое место.

В 2021 – 2022 учебном году деятельность сотрудников была направлена на решение одной из задач, поставленных в ДОО:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Реализация задачи осуществлялась по следующим направлениям:

- Планирование и реализация в течение года различных оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья детей;
- Активные формы работы с родителями воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Валеологическое образование воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Инновационные формы работы по укреплению физического развития детей;
- Повышение уровня знаний по данной теме у педагогов детского сада (консультирование, семинары, мастер-классы и др.).

Для подготовки ребенка к детскому саду проводились беседы с родителями, анкетирование, медико-психологические консультации («Адаптация ребенка к детскому саду», «В детский сад без слез», «Мы вместе». Как легко адаптировать



ребенка к детскому саду»), распространялись памятки для родителей («Как подготовить ребенка к детскому саду», «В детский сад с улыбкой»).

Проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание по методу: «Солевые дорожки», ароматерапия, ионизация воздуха, кварцевание, соблюдение воздушного и светового режима, кислородные коктейли, посещение соляной пещеры.

В прошедшем году реализован план досуговых мероприятий: спортивные праздники, развлечения, спартакиады, фестивали, конкурсы, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Веселые брызги»; «Стартуют дошкольники»; «Маленький шахматист», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Морские звездочки»; «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Дошкольники за безопасность на дорогах», «Самый спортивный ГТОшный детский сад», эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», «Мой друг самокат», спортивный праздник «Космическое путешествие».

По валеологическому образованию дошкольников были проведены мероприятия: цикл бесед «Мы здоровье бережем!»; развлечения «В гостях у зубной феи», «Где живут витамины»; участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Разговор о правильном питании»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о правильном питании; проектная деятельность «Где хранятся витамины?»; памятка для детей «10 правил, чтобы быть здоровым».

Дети старшего дошкольного возраста в декабре 2021 г. сдали нормативы ФВСК ГТО.

В результате регулярно проводимой образовательной деятельности в спортивном и музыкальном залах, свежем воздухе, плавательном бассейне повысилась общая физическая активность, укрепился вестибулярный и дыхательный аппараты, снизились простудные заболевания.

Большую роль в реализации этой задачи отводилась родителям воспитанников: в группах в течение года проводилась деятельность с активным участием родителей. Во всех возрастных группах родители помогали оформлять центры Здоровья, изготавливался дидактический материал: лепбук «Витамины круглый год», материал для игры Круги Луллия, приобретено пособие «Внутренние органы человека», атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Поликлиника», кафе «Витаминка». Так же родители помогали готовить детей к городскому конкурсу «Общество чистых тарелок».

В родительских уголках размещалась информация для родителей в форме консультативного материала:

✓ Мама закрой окно!;

- ✓ Осторожно, гриппа и ОРВИ!;
- ✓ Дети без присмотра!;
- ✓ Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции;
- ✓ Коронавирусная инфекция;
- ✓ Внимание, дорога!;
- ✓ 10 правил правильного питания;
- ✓ Безопасность ребенка дома и на улице;
- ✓ Организация питания детей в семье;
- ✓ Правила поведения во время пожара;
- ✓ Как предотвратить похищение ребенка.

Также размещалась информация:

- ✓ Антропометрические данные детей;
- ✓ Таблица оздоровительных мероприятий;
- ✓ Рекомендации по закаливанию;
- ✓ Сезонные медицинские информационные материалы;
- ✓ Материалы по организации правильного питания и режима дня.

Педагогами на сайте ДООУ размещались рекомендации и консультации для реализации этой задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Правильное питание ребенка дошкольника;
- ✓ Правильное поведение ребенка на улице;
- ✓ Детский травматизм в летний период;
- ✓ Как предотвратить похищение ребенка;
- ✓ Безопасность ребенка дома и на улице.

Для воспитанников в течение года проводились мероприятия вне образовательной деятельности (при проведении режимных моментов) это беседы, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр обучающих фильмов по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогами используется технология Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Развивающая среда каждой возрастной группы включает наглядные материалы и оборудование для двигательной активности детей, а также дидактические игры и игры малой подвижности. В методическом кабинете формируется информационный банк игр, упражнений и технологий оздоровления всех участников образовательной деятельности.

В октябре 2021 года был проведен оперативный контроль «Проведение прогулки, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста», в декабре 2021 г. проведен оперативный контроль «Организация РПП среды по формированию у детей здорового образа жизни», в апреле 2022 г. оперативный контроль «Организация работы в ДООУ по формированию у детей основ

безопасности поведения на дороге», в мае 2022 г. оперативный контроль «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду». С сентября 2021 г. по май 2022 года в ДОУ ежемесячно проводился контроль двигательной активности детей, контроль организации прогулки, занятий в бассейне, организации питания, закаливания, сна, соответствие продолжительности образовательной деятельности детей во всех возрастных группах, 1 раз в квартал медико-педагогический анализ физкультурных занятий детей дошкольного возраста.

В ДОУ для педагогов был организован ряд обучающих семинаров на темы «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации», «Ориентиры лета. Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период», «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи. Проведены тематические консультации «Игровые технологии в системе физического воспитания детей дошкольного возраста», «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ Составлены и реализованы планы в каждой возрастной группе;
- ✓ Оформлены и дополнены центры безопасности;
- ✓ Проведены досуговые мероприятия: «Дорожная азбука», «Пешеходы Изумрудного города»;
- ✓ Был организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.
- ✓ Организованы целевые прогулки: «Экскурсия к перекрестку», «Автобусная остановка».

На спортивной площадке и в спортивном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах муниципального, Всероссийского и Международного уровней здоровьесберегающей направленности:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Жидкова Я.О.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место
2	Ляй И.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место

3	Ляхова В.В.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место
4	Мешкова Н.Ю.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место
5	Ушакова С.Ю.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место
6	Харченко И.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Изучение ПДД»	2 место
7	Шалаева С.В.	Межрегиональный конкурс «Праздники». Работа «Хоккей на валенках»	участие
8	Юрочкина Е.Н.	Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»	1 место

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях федерального и международного уровней:

- ✓ Подвижные игры для детей дошкольного возраста;
- ✓ Игры с мячом с детьми дошкольного возраста;
- ✓ Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница для кукол»;
- ✓ Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий

Опубликовали материалы:

- ✓ Использование здоровьесберегающих элементов в работе инструктора ФИЗО;
- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет в домашних условиях;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Следовательно, особенно важно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников.

## **2.6. Анализ методической работы в ДОУ.**

Образовательную деятельность в детском саду в 2020 – 2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополняется парциальными программами: «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, программа обучения детей правилам дорожного движения в ДООУ г. Кемерово, Т.Б. Соколова; программ дополнительного образования: обучение английскому языку «АВС», Н.Е. Горбунова; обучения детей искусству хореографии «Талант – восьмое чудо света», Е.В. Медведева; «Сияние» А.А. Смолянинова; по изобразительной деятельности «Дивный сад» С.С. Дёмина, программа спортивно - оздоровительной направленности «Волшебный мир шахмат», О.В. Пылаева, программа дополнительного образования по робототехнике на базе конструктора LEGO EDUCATION WEDO для детей 5-7 лет, Л.Л. Эрюжева, программа по синхронному плаванию «Русалочка» Т.А. Акузина, программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», Е.Г. Голосова.

Для коррекции речевых нарушений учителя-логопеды использует в работе:

- адаптированную образовательную программу МАДОУ №19;
- дополнительную программу «Речевцветик», Б.Т. Никитина;
- методические материалы к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Для выполнения поставленных задач деятельность ДООУ осуществлялась во взаимодействии с:

- КРИПКиПРО (кафедра дошкольной педагогики),
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
- Кузбасский РЦППМС и др.

Образовательную деятельность в ДООУ в течение 2021-2022 года осуществляли 34 педагога. В течение 2021 – 2022 году 11 педагогов были **аттестованы на первую и высшую квалификационные категории:**

1. Абрамова Наталья Николаевна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
2. Акузина Татьяна Александровна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
3. Жидкова Ярославна Олеговна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;

- категория;
4. Исакова Марина Владимировна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
  5. Ляхова Виктория Викторовна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
  6. Никитина Светлана Витальевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
  7. Третьякова Ольга Евгеньевна (воспитатель) – первая квалификационная категория;
  8. Трифонова Юлия Петровна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
  9. Ушакова Светлана Юрьевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
  - 10.Харченко Ирина Анатольевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
  - 11.Шалаева Светлана Владимировна (воспитатель) - первая квалификационная категория;

**К концу учебного года 31 (91%) педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию; 1 (3%) педагог первую квалификационную категорию, 2 (6%) педагог соответствие занимаемой должности.**

В 2021-2022 учебном году:

**Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>
1.Медведева Елена Викторовна	Старший воспитатель	07.10-10.11.2021	Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 144 часа
2.Голосова Евгения Геннадьевна	Воспитатель	07.04. - 12.05.2022	Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО, 144 часа
3.Демина Светлана Степановна	ПДО	09.09-08.10.2021	Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
4.Никитина Барно Тохировна	Учитель - логопед	09.09-08.10.2021	Инклюзивное образование: теория и практика, 144 часа
5.Никитина	Воспитатель	10.06. –	Современные методы

Светлана Витальевна		12.07.2021	дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
6.Трифоновна Юлия Петровна	Воспитатель	07.10- 10.11.2021	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
7.Пылаева Ольга Владимировна	Воспитатель	10.03.- 11.04.2022	Современная теория воспитания и активные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
8.Эрюжева Любовь Леонидовна	Воспитатель	12.07.- 10.08.2021	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа

По плану методической работы, в целях повышение компетентности педагогических кадров были организованы и проведены **тематические консультации:**

- ✓ «Психофизическое развитие детей с 2 до 7 лет».
- ✓ «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников».
- ✓ «Игровые технологии в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»
- ✓ «Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»
- ✓ «Организация познавательно - исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста».
- ✓ «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».
- ✓ «Игровые технологии для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- ✓ «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»
- ✓ «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

**Семинары:**

- ✓ «Эффективные формы работы с детьми по речевому развитию в группах ДОУ».
- ✓ «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи»
- ✓ «Современные подходы к формированию игровой деятельности. Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"
- ✓ «Психологические особенности детей от 2 до 7 лет. Современные дети. Какие они?»
- ✓ «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».
- ✓ «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации».
- ✓ «Ориентиры лета. Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период».

В полном объеме была реализована задача: совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи дошкольников через использование театрализованной деятельности.

1. Разработаны и реализованы такие проекты как: «В гостях у сказки», «В мире театральных кукол», «Би – ба – бо» в гостях у ребят, «Петрушкины рассказы».

2. В течение всего учебного года функционировала театральная студия «В гостях у сказки». Были проведены два итоговых спектакля для педагогов, детей и родителей «Звери потеряли маму», «Цирковое шоу».

3. Во всех группах пополнялись и насыщались центры музыки и театра различными игрушками, играми и дидактическими пособиями: перчаточные, пальчиковые и настольные куклы; дидактические игры «Эмоции», «Повтори» (на имитацию движений), «Немой диалог», «Зеркало», «Подбери рифму», «Договорим то, чего не придумал автор»; альбомы «Известные театры России, мира», «Русские композиторы», «Русские народные музыкальные инструменты», «Кукольные театры в России и мире». Созданы театры: теневой, пальчиковые «Репка», «Колосок», «Три поросенка», театры на стаканчиках, ложках, палочках, бутылочках. Дети и родители в течение года посещали филармонию, театр детей и молодежи, областной театр кукол.

4. Для родителей и педагогов ДОУ оформлен консультативный материал: «Развитие речи детей через театральную деятельность», «Театральная игра как средство развития связной речи детей», «Сказка как средство воспитания дошкольника», «Театрализованная деятельность как средство развития речи».



дошкольников», «В театр играем – речь развиваем», «Формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи дошкольников через использование театрализованной деятельности».

6. Для педагогов в октябре 2021 года проведен семинар «Эффективные формы работы с детьми по речевому развитию в группах ДОУ», в феврале 2022 года тематическая консультация «Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста», в апреле 2022 года тематическая консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в направлении речевого развития детей»,

В группах были созданы условия для развития речевых и коммуникативных умений дошкольников в режимных моментах и вне образовательной деятельности. Были приобретены дидактические материалы по речевому развитию: Наборное полотно «Магнитные буквы», набор шнуровок, серия демонстрационных плакатов, набор на магнитах «Одежда по сезонам», серия рамок – вкладышей, набор обучающих карточек на буквы и звуки, массажер для логомассажа, игрушка на развитие мелкой моторики «Капитошка», методическое пособие «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика» и т.д.

В 2021 – 2022 учебном году учителями-логопедами, воспитателями и специалистами проводилась коррекционная работа по развитию речи детей средней, старших логопедических и подготовительных логопедических групп.

#### 1. Работа с детьми:

- выявление и экспресс диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- ведение учета детей с нарушениями речи;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических нарушений у детей 4-7 лет;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-7 лет по индивидуальным программам;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой непосредственно образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения).

В последнем случае решаются задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие навыков коммуникативного общения.

#### 2. Работа с документацией:

- планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ;
  - оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
  - составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего времени);
  - составление графика работы;
  - составление списков детей по составу логопедических групп (раз в год);
  - ведение журнала учета посещаемости;
  - ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
  - оформление папки по самообразованию.
3. Работа с воспитателями и специалистами:
- индивидуальное консультирование воспитателей и специалистов;
  - семинары и семинары – практикумы для педагогов;
  - участие в экспресс - обзорах групп воспитанников на психолого-медико-педагогическом консилиуме.
4. Работа с родителями:
- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям;
  - участие в родительских собраниях и выступления на них;
  - проведение логопедического обследования детей по запросам в присутствии родителей;
  - проведение просветительской работы среди родителей;
  - ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;
  - оформление информационных листов для обратной связи с родителями.

### Анализ обследования детей в 2021 – 2022 учебном году

#### старшая логопедическая группа «Затейники»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	42%	-
Ниже среднего	58%	-
Средний	-	42%
Выше среднего	-	46%
Высокий	-	12%

#### подготовительная логопедическая группа «Звездочки»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	-	-
Ниже среднего	44%	24%

Средний	56%	44%
Выше среднего	-	32%
Высокий	-	-

**старшая логопедическая группа «Волшебники»**

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	76%	23%
Ниже среднего	24%	77%
Средний	-	-
Выше среднего	-	-
Высокий	-	-

**средняя логопедическая группа «Умники и умницы»**

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	100%	88%
Ниже среднего	-	12%
Средний	-	-
Выше среднего	-	-
Высокий	-	-

Для анализа выполнения программных задач проводилась диагностика детей по образовательным областям на обобщающей и итоговой образовательной деятельности, а также индивидуально в любое свободное время в форме игры, наблюдений, бесед.

### 3. Кадровый потенциал

**Кадровый состав педагогов (информация на 01.06.2022 г.)**

Общая численность педагогических кадров		34 /100%
Работающих пенсионеров по возрасту		2/6%
Молодых специалистов		0/0%
Возраст	Моложе 20 лет	0/0%
	20-30 лет	3/9%
	31-35 лет	4/12%
	36-45 лет	16/47%
	46-55 лет	9/26%
	56-60 лет	0/0%
	Больше 60 лет	2/6%

Образование	Высшее профессиональное	25/74%
	Среднее профессиональное	9/26%
Педагогический стаж	До 3 лет	3/9%
	3-5 лет	2/6%
	5-10 лет	8/23%
	10-25 лет	15/44%
	Более 25 лет	6/18%
Категория	Соответствие должности	2/6%
	Первая	1/3%
	Высшая	31/91%

**Количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды, звания:**

- «Почетный работник общего образования» - 2 (Медведева Е.В., Чекрыжева Т.Г.),
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 (Чекрыжева Т.Г.),
- Медаль «300-летие образования Кузбасса» - 1 (Исакова М.В.).

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательной деятельности способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДОУ.

#### **4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

##### **4.1. Сведения о материально-технической базе**

Территория ДОУ оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

№ п/п	Наименование площадки	Площадь м <sup>2</sup>	Перечень оборудования
1	Спортивная	172,8	- ворота гандбольные со щитом
2	Спортивная	245,7	- спортивный комплекс - тропинка «Гном» - стенка для метания

			- наклонная стенка для перелезания - лабиринт Змейка
3	Групповая	247,2	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Скутер - качалка на пружине Мотоцикл
4	Групповая	247,4	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - спортивный комплекс - столик со скамейками - домик-беседка Шахматы - горка - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Мотоцикл
5	Групповая	247,4	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - детский комплекс Вертолетик - столик Ромашка - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Скутер
6	Групповая	247,5	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Мотоцикл
7	Групповая	247,3	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - горка Кораблик - столик со скамейками - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Скутер
8	Групповая	247,3	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - машинка Гном - столик со скамейками - домик-беседка

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
9	Групповая	246,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- паровоз</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
10	Групповая	248,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка со спинкой</li> <li>- горка</li> <li>- столик со скамейками и навесом</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> <li>- карта Гном</li> </ul>
11	Групповая	246,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка со спинкой</li> <li>- игровой комплекс</li> <li>- столик со скамейками и навесом</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
12	Групповая	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- столик Ромашка</li> <li>- домик-беседка Карета</li> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> </ul>
13	Групповая	246,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка со спинкой</li> <li>- горка</li> <li>- столик со скамейками и навесом</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> <li>- карта Гном</li> </ul>
14	Групповая	248,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка со спинкой</li> <li>- игровой комплекс</li> <li>- столик со скамейками и навесом</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> </ul>

Все площадки покрыты травмобезопасным покрытием, имеют свои цветники и

зеленую изгородь.

Общая площадь здания составляет 5380 м<sup>2</sup> из нее:

- площадь помещений, используемых для реализации основных целей – 2893м<sup>2</sup>;
- площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1934м<sup>2</sup>;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, театральная студия, бассейн) – 589м<sup>2</sup>.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода. Созданы условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. Среда оформлена и предметно-насыщенна для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, и эстетически-привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, направленных на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования с учетом видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Материально-техническая база ДОУ в 2021 – 2022 учебном году совершенствовалась за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

#### **4.2. Использование субвенций на учебные цели и внебюджетных средств**

##### **РАСХОДОВАНИЕ СУБВЕНЦИЙ НА УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ**

Поступило 134479 рублей

Израсходовано 134479 рублей

Из них:

	Материалы, оборудование, работы	Сумма
1	Игрушки, пособия	119494
2	Периодические издания	36610
Итого:		123158

## РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

(средства от оказания платных услуг, благотворительная, спонсорская помощь на ведение уставной деятельности,) за 2021 год

Поступило родительских пожертвований – 354000 рублей

Израсходовано: 362688 рублей

- из средств от оказания платных услуг (на увеличение стоимости материальных запасов) – 337146 рублей
- из средств за присмотр и уход – 589991 рублей.

### 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2021-2022 гг. показали, что основные задачи Программы развития выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Большое количество детей – участники различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2021-2022 гг., были определены перспективы дальнейшего развития ДООУ:

- Обеспечение качества образовательных услуг ДООУ, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада.



- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством проектирования познавательно-исследовательской деятельности.
- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДОУ в целях совершенствования форм и методов управления образовательной деятельностью.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствование инновационных форм взаимодействия с внешними социальными структурами.
- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательной деятельности.